



# SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2018–2022 STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER	
Giriş	4
Planlama Yönetimi ve Katılımcılık	6
Tarihçe	7
Fiziki Durum	11
İnsan Kaynakları	13
Öğrenci Sayıları	16
Durum Analizi	22
Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	22
Paydaş Analizi ve Faaliyet Alanları	23
Güçlü Yanlar-Zayıf Yanlar-Fırsatlar-Tehditler (GZFT) Analizi	24
Misyon, Vizyon, İlkeler	27
Amaç ve Hedefler	28
İzleme ve Değerlendirme	48

TABLolar LİSTESİ	SAYFA NO
Tablo-1: Stratejik Planlama Ekibi	6
Tablo-2: Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Açılış Tarihleri	8
Tablo-3: Birim Kapalı Alanları	11
Tablo-4: Birim Hizmet Alanları	11
Tablo-5: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
Tablo-6: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları Çeşidi ve Kullanım Amacı	12
Tablo-7: Enstitü Anabilim Dalları	13
Tablo-8: Yıllara Göre Açık Olan Programlar	15
Tablo-9: İdari Personel Sayıları	16
Tablo-10: Öğrenci Sayıları	16
Tablo-11: Mezun Öğrenci Sayıları	17
Tablo-12: Öğrenci Öğretim Elemanı Değişim Programından Yararlanan Öğrenci Sayıları	17
Tablo-13: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	17
Tablo-14: Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları	18
Tablo-15: Anabilim Dalı Kadrosunda Olup Enstitü Bünyesinde Ders Veren Öğretim Elemanı Sayıları	20
Tablo-16: Paydaş Analizi	23
Tablo-17: Birim-Hedef İlişkisi	47
Tablo-18: Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Ekibi	48
GRAFİKLER LİSTESİ	SAYFA NO
<b>Grafik-1:</b> Yıllara Göre Açık Olan Programlar	15
<b>Grafik-2:</b> Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	18
<b>Grafik-3:</b> Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları	19



Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; Sağlık Bilimleri ile ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora eğitimi yaptırmak amacı ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununu kapsamında 1982 yılında Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş ve 1982–1983 Eğitim Öğretim yılında eğitim vermeye başlamıştır. Enstitümüz, Üniversitemiz Rektörlüğü'ne bağlı olarak Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu mezunlarına yüksek lisans ve/veya doktora eğitimi veren bir birimdir. 2016–2017 Eğitim-Öğretim yılı sonu temel alındığında Enstitümüzde 2'si Disiplinler Arası program olmak üzere toplam 42 Anabilim Dalı'nda (22 Doktora, 35 Yüksek Lisans ve 3 Tezsiz Yüksek Lisans) eğitim-öğretim yürütülmektedir. Enstitünün kuruluşundan 2017 yılı sonuna kadar bu enstitüden 462 tezli yüksek lisans, 32 tezsiz yüksek lisans ve 226 doktora programlarından olmak üzere toplam 720 öğrenci mezun olmuştur.

Enstitü olarak hedefimiz; üretken, Ülkemiz ve Dünya bilimine katkı sağlayacak, kaynakları etkin ve etkili kullanan, sağlık ve bakım politikalarına yön veren bilim adamı yetiştirilmesini sağlamaktır.

Prof. Dr. Zübeyda AKIN POLAT

Enstitü Müdürü

## GİRİŞ

Stratejik yönetim, kurumun gelecekte yer alacağı pozisyonu belirlemeye yönelik süreci kapsamaktadır. Stratejik yönetim sürekli iyileştirme ve kaliteye yönelik çabalar, bütçeleme, kaynak planlaması, program değerlendirme, performans gözlemleme ve raporlama faaliyetlerini bütünsel hale getirir.

Hedeflere ulaşmak, doğru stratejiler geliştirerek planlı bir şekilde atılan adımlar ile mümkün olabilecektir. Bu hedeflere ulaşmada var olan kaynakların daha etkin bir şekilde kullanılması büyük önem arz etmektedir. Bunun yolu da doğru planlamadan geçmektedir. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel başlıklar olarak ortaya çıkmıştır. Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak, stratejik planlama temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama, bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Bu stratejik plan 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, 26 Temmuz 2001 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerinde hazırlanacak Stratejik planlara dair tebliğ, 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Stratejik planlama kalite yönetiminin söz konusu olduğu bir ortamda maksimum performans verir. Kalite yönetimi paydaş tatminine önem veren bir yaklaşımdır ve süreçlerin, ürünlerin hizmetlerin ve kurumsal kültürün geliştirilmesinde tüm kurum mensuplarının katılımı üzerine temellenmiştir. Burada asıl olan ise tek vuruşluk bir anlayıştan çok sürekli iyileştirme.

Kalite yönetimi ve stratejik planlamanın başarılı bir şekilde yürütülmesi vizyon, planlama ve üst yönetimin aktif katılımına ihtiyaç duyar. Ayrıca sürekli eğitim ve pratik

yapma, zaman, maddi kaynak ve personel desteğini gerektirir. Kalite yönetimi, çalışma kalitesi ve kültürünün artırılması, paydaş tatmini, çalışanların güdülenmesi, verimlilik, çalışanların yetkilendirilmesi, bürokrasinin ve tekrarın azaltılması, iş süreçlerinin düzenli bir biçimde yürümesinin sağlanması nedeniyle önemli bir görünüm kazanmıştır.

Kurumsal yapılarda hazırlanan Stratejik Plan;

- Mevcut durumun her açıdan yapılan nesnel bir değerlendirilmesi
- Orta ve uzun vadeli amaçlarını,
- Temel ilke ve politikalarını,
- Hedef ve önceliklerini,
- Performans ölçütlerini,
- Bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile
- Kaynak dağılımlarını içeren plandır.

**Bu stratejik planın hazırlanmasındaki amaç;** Sağlık Bilimleri Enstitüsünün misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesini ve Cumhuriyet Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturulmasını sağlamaktır.

## PLANLAMA YÖNETİMİ VE KATILIMCILIK

Enstitümüzün 2018-2022 yıllarını kapsayan stratejik plan çalışmaları Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Zübeyda Akın Polat'ın başkanlığında oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülmüştür. Stratejik Planlama Ekibi 5 kişiden oluşmaktadır.

**Tablo-1:** Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Zübeyda AKIN POLAT	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Metin MERT	Enstitü Sekreteri
Erdoğan KARACA	Enstitü Öğrenci İşleri
Semra ALACA	Enstitü Mali İşler ve Ayniyat

Bu stratejik planlama katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Çalışmalara Stratejik Planın hazırlanmasında görev alacak ekibin oluşturulması ile başlanmış, çalışma takvimi, çalışmanın katılımcıları ve yöntemi Stratejik Planlama Ekibi tarafından öncelikle belirlenmiştir. Hazırlanma aşamasında öncelikle bir taslak oluşturulmuş ve bu taslak enstitü yönetimi, idari personelleri ve öğrenci temsilcisi ile paylaşılmıştır. Onların görüş ve önerileri doğrultusunda taslak üzerinde iyileştirme yapılarak son hali verilmiştir. Enstitünün misyonu, vizyonu, temel değerleri güncellenmiş, mevcut durumu değerlendirilmiştir.

Durum analizi sonuçları dikkate alınarak Stratejik Plan; **“Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırmalar, Kurumsal Gelişim ve Bilimsel Yayınların Artırılması”** olmak üzere dört ana alan üzerine hazırlanmıştır. Belirlenen her alan için amaçlar, hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

## TARİHÇE

Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü eğitimini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere 20.07.1982 tarihinde Resmi Gazete’de (17760 sayı numarası ile) yayınlanan, 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur.

### Enstitü Müdürleri

- 1982-1988 yılları arasında Kurucu Müdür Prof. Dr. Gülendame SAYGI
- 1988-1994 yılları arasında Prof. Dr. Atilla ATALAY,
- 1994-1996 yılları arasında Prof. Dr. Yusuf SARIOĞLU,
- 1996-1999 yılları arasında Prof. Dr. Ahmet ÇOLAK,
- 1999-2007 yılları arasında Prof. Dr. Öge ÇETİNKAYA,
- 2007-2008 yılları arasında Prof. Dr. Hüseyin Eray BULUT,
- 2008-2011 yılları arasında Prof. Dr. Tijen KAYA TEMİZ,
- 2011-2012 yılları arasında Doç. Dr. Altuğ BIÇAKÇI,
- 2012-2014 yılları arasında Prof. Dr. Ömer POYRAZ,
- 2014-2016 yılları arasında Prof. Dr. Ali ÇELİKSÖZ
- 12.01.2016- 15.08.2016 arası Prof. Dr. Zahid Tevfik AĞAOĞLU
- 16.08.2016 tarihinde Prof. Dr. Zübeyda AKIN POLAT müdürlük görevine başlamış ve görevine devam etmektedir.

Enstitümüzde Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve 2 Disiplinlerarası olmak üzere 42 Anabilim Dalında 60 programda yüksek lisans ve doktora eğitimi yapılmaktadır.



## Anabilim Dalları Açılış Seyri

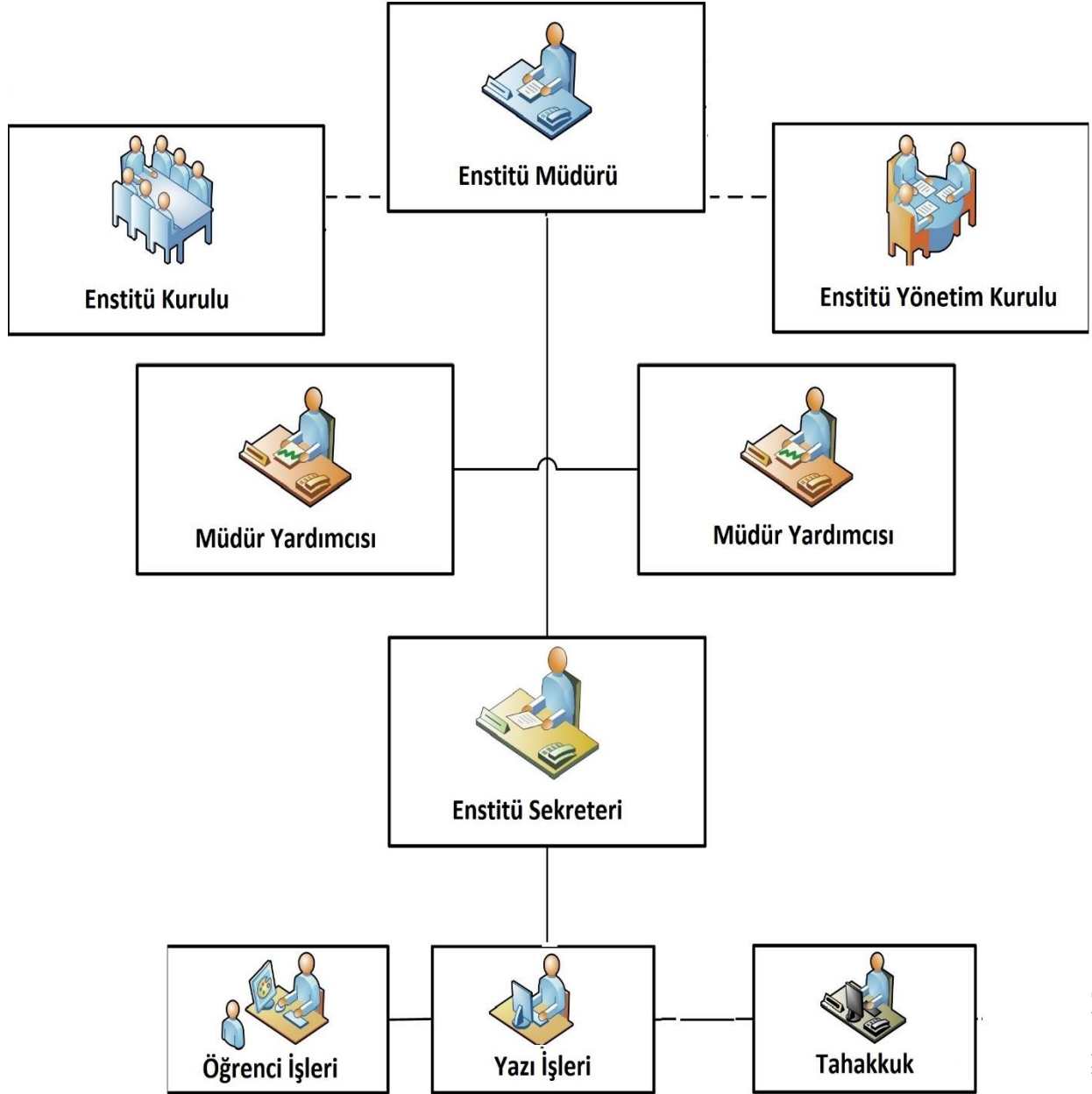
Enstitümüz bünyesinde anabilim dallarında açılan yüksek lisans ve doktora programlarının açılış tarihleri Tablo 2’ de verilmiştir.

**Tablo-2:** Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Açılış Tarihleri

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ANABİLİM DALLARI				
Sıra no	ANABİLİM DALI ADI	Yüksek Lisans	Doktora	Tezsiz Yüksek Lisans İ.Ö.
1.	Anatomi	1982	1982	-
2.	Biyostatistik	10.11.1985	-	-
3.	Biyokimya	1982	1982	-
4.	Farmakoloji	1982	17.10.1991	-
5.	Fizyoloji	1982	16.04.1987	-
6.	Halk Sağlığı	23.12.2010	10.04.1987	-
7.	Histoloji-Embriyoloji	1982	1982	-
8.	Mikrobiyoloji	1982	1982	-
9.	Parazitoloji	1982	25.03.1998	-
10.	Tıbbi Biyoloji	1982	04.06.1986	-
11.	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	-	25.08.1998	-
12.	Restoratif Diş Tedavisi	-	12.10.1999	-
13.	Protetik Diş Tedavisi	-	25.08.1998	-
14.	Periodontoloji	-	12.10.1999	-
15.	Ortodonti	-	30.06.2003	-
16.	Hemşirelikte Doktora	-	03.02.2016	-
17.	Hemşirelik Esasları	1982	-	-
18.	Hemşirelikte Yönetim	1982	-	-
19.	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	1982	-	-
20.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	18.10.1993	-	-

21.	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	23.09.1994	18.08.2006	-
22.	İç Hastalıkları Hemşireliği	1982	15.11.2007	-
23.	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	23.09.1994	10.03.2006	-
24.	Halk Sağlığı Hemşireliği	1982	18.08.2006	-
25.	Ebelik	19.06.2003	01.07.2015	19.06.2014
26.	Sağlık Yönetimi	09.07.2009	-	17.04.2014
27.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	09.07.2009	-	-
28.	Beden Eğitimi ve Spor	18.12.1990	-	-
29.	Veteriner İç Hastalıkları	19.06.2014	-	-
30.	Veteriner Bes.Gıda Hij.ve Tekno.	19.06.2014	-	-
31.	Veteriner Anatomi	25.09.2017	-	-
32.	Dölerme ve Suni Tohumlama	03.02.2016	-	-
33.	Eczacılık Analitik Kimya	01.07.2015	-	-
34.	Eczacılık Farmasötik Biyokimya	09.09.2015	-	-
35.	Eczacılık Farmasötik Mikrobiyoloji	11.03.2015	-	-
36.	Sinirbilim (Disiplinlerarası)	29.06.2016	-	-
37.	Aile Danışmanlığı (Disiplinlerarası)	-	-	03.02.2016
38.	Eczacılık Biyokimya (Ortak Program)	20.02.2014	-	-
39.	Tıp Fizyoloji (Ortak Program)	06.05.2014	06.05.2014	-
40.	Tıp Parazitoloji (Ortak Program)	-	06.12.2011	-
41.	Veteriner Farmakoloji-Toksikoloji (Ortak Program)	30.11.2011	30.11.2011	-
42.	Veteriner Parazitoloji (Ortak Program)	12.07.2012	12.07.2012	-

## ORGANİZASYON ŞEMASI



## FİZİKİ DURUM

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Cumhuriyet Üniversitesi yerleşkesinde yer alan Enstitüler Binası içerisinde bulunmaktadır. Enstitünün fiziki durumuna ilişkin bilgiler Tablo 3 ve Tablo 4’de verilmiştir.

**Tablo-3:** Birim Kapalı Alanları

Fiziki Olanaklar	Miktarı
Akademik ve İdari Personele Tahsisli Toplam Oda (Ofis) Sayısı	12
Arşiv Odası	2
Kullanılabilir Kapalı Alan	365m <sup>2</sup>

**Tablo-4:** Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Adet
Akademik Personel	3
İdari Personel	7
Depo ve Arşiv	3
Toplantı Odası	1

Enstitüler binası içerisinde giriş katta TÖMER’e (Türkçe Öğretimi ve Uygulama Merkezi) tahsis edilen 40 kişilik derslik, Tezsiz Yüksek Lisans “Aile Danışmanlığı Programı”nın derslerinin yapılmasında kullanılmaktadır. Derslik yaklaşık 30 m<sup>2</sup> büyüklüğündedir.

**Tablo-5:** Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<b>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>	<b>İdari Amaçlı</b> (adet)	<b>Eğitim Amaçlı</b> (adet)	<b>Araştırma Amaçlı</b>
Masa Üstü Bilgisayar	6		
Taşınabilir Bilgisayar	1		

**Tablo-6:** Bilgi ve Teknoloji Kaynakları Çeşidi ve Kullanım Amaçları

<b>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>	<b>İdari Amaçlı</b> (adet)	<b>Eğitim Amaçlı</b> (adet)	<b>Araştırma Amaçlı</b>
Projeksiyon	1		
Fotokopi Makinesi	2		
Faks	1		
Televizyonlar	2		
Yazıcılar	4		
Tarayıcılar	3		

## İNSAN KAYNAKLARI

**Tablo-7:** Enstitü Anabilim Dalları

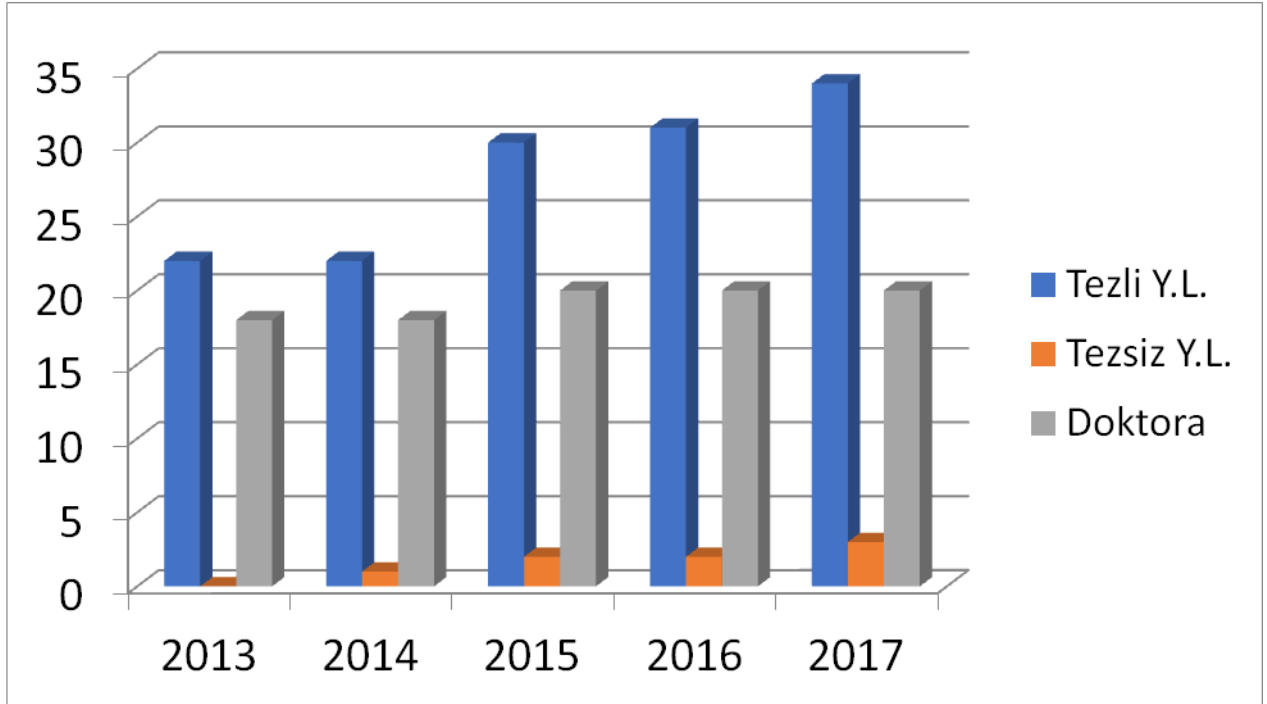
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ ANABİLİM DALLARI				
Sıra no	ANABİLİM DALI ADI	Yüksek Lisans	Doktora	Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim)
1.	Anatomi	X	X	
2.	Biyoistatistik	X		
3.	Biyokimya	X	X	
4.	Farmakoloji	X	X	
5.	Fizyoloji	X	X	
6.	Halk Sağlığı	X	X	
7.	Histoloji-Embriyoloji	X	X	
8.	Mikrobiyoloji	X	X	
9.	Parazitoloji	X	X	
10.	Tıbbi Biyoloji	X	X	
11.	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi		X	
12.	Restoratif Diş Tedavisi		X	
13.	Protetik Diş Tedavisi		X	
14.	Periodontoloji		X	
15.	Ortodonti		X	
16.	Hemşirelikte Doktora		X	
17.	Hemşirelik Esasları	X		
18.	Hemşirelikte Yönetim	X		
19.	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	X		
20.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	X		
21.	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	X	X	
22.	İç Hastalıkları Hemşireliği	X	X	

23.	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	X	X	
24.	Toplum Sağlığı Hemşireliği	X	X	
25.	Ebelik	X	X	X
26.	Sağlık Yönetimi	X		X
27.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	X		
28.	Beden Eğitimi ve Spor	X		
29.	Veteriner İç Hastalıkları	X		
30.	Veteriner Bes.Gıda Hij.ve Tekno.	X		
31.	Veteriner Anatomi	X		
32.	Dölerme ve Suni Tohumlama	X		
33.	Eczacılık Analitik Kimya	X		
34.	Eczacılık Farmasötik Biyokimya	X		
35.	Eczacılık Farmasötik Mikrobiyoloji	X		
36.	Sinirbilim (Disiplinlerarası)	X		
37.	Aile Danışmanlığı (Disiplinlerarası)			X
38.	Eczacılık Biyokimya (Ortak Program)	X		
39.	Tıp Fizyoloji (Ortak Program)	X	X	
40.	Tıp Parazitoloji (Ortak Program)	X		
41.	Veteriner Farmakoloji-Toksikoloji (Ortak Program)	X	X	
42.	Veteriner Parazitoloji (Ortak Program)	X		

**Tablo-8:** Yıllara Göre Açık Olan Programlar

Programlar	2013	2014	2015	2016	2017	2013-2017 Değişim Oranı (%)
Tezli Yüksek Lisans	22	22	30	31	34	54,50
Tezsiz Yüksek Lisans	0	1	2	2	3	--
Doktora	18	18	20	20	20	11,10

**Grafik-1:** Yıllara Göre Açık Olan Programlar



Enstitü bünyesinde 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.



**Tablo-9: İdari Personel Sayıları**

İdari Personel	Kadrosu
Metin MERT	Enstitü Sekreteri
Erdoğan KARACA	Enstitü Öğrenci İşleri
Cennet ARAS GEYİK	Enstitü Yazı İşleri
Semra ALACA	Enstitü Mali İşler ve Ayniyat
Şuayip KÖMÜR	Enstitü Evrak Kayıt

## Öğrenci Sayıları

**Tablo-10: Öğrenci Sayıları\***

Programlar	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	312	147	459
Tezsiz Yüksek Lisans İ.Ö.	27	136	163
Doktora	47	32	79
<b>Genel Toplam</b>	<b>386</b>	<b>315</b>	<b>701</b>

\*2017-2018 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyıl kayıtları esas alınmıştır.

**Tablo-11: Mezun Öğrenci Sayıları\***

Programlar	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	339	123	462
Tezsiz Yüksek Lisans İ.Ö.	18	14	32
Doktora	108	118	226
<b>Genel Toplam</b>	<b>465</b>	<b>255</b>	<b>720</b>

\*2016-2017 Eğitim Öğretim yılı mezuniyet kayıtları esas alınmıştır.

**Tablo-12: Öğrenci Öğretim Elemanı Değişim Programından Yararlanan Öğrenci Sayıları\***

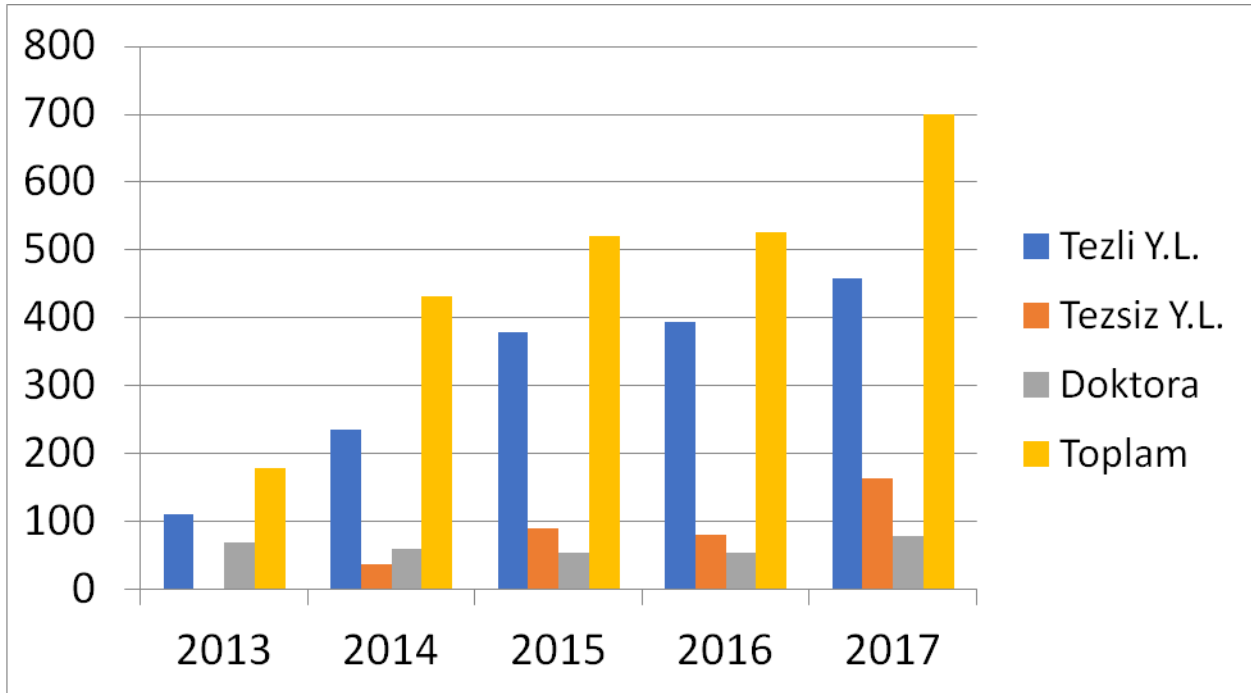
Değişim Programları	2015-2016 Eğitim Öğretim Dönemi	2016-2017 Eğitim Öğretim Dönemi	2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi
Erasmus (Giden)	1	2	0
Farabi (Giden)	0	0	0
Mevlana (Giden)	0	0	0
<b>Genel Toplam</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

\*Erasmus değişim programından gelen öğrenci, Farabi ve Mevlana değişim programından ise gelen ve giden öğrenci bulunmamaktadır. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

**Tablo-13: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları**

Programlar	2013	2014	2015	2016	2017	2013-2017 Değişim Oranı (%)
Tezli Yüksek Lisans	110	235	378	393	459	17,28
Tezsiz Yüksek Lisans İ.Ö.	--	37	89	80	163	--
Doktora	68	59	53	53	79	16,17
<b>Genel Toplam</b>	<b>178</b>	<b>431</b>	<b>520</b>	<b>526</b>	<b>701</b>	<b>93,82</b>

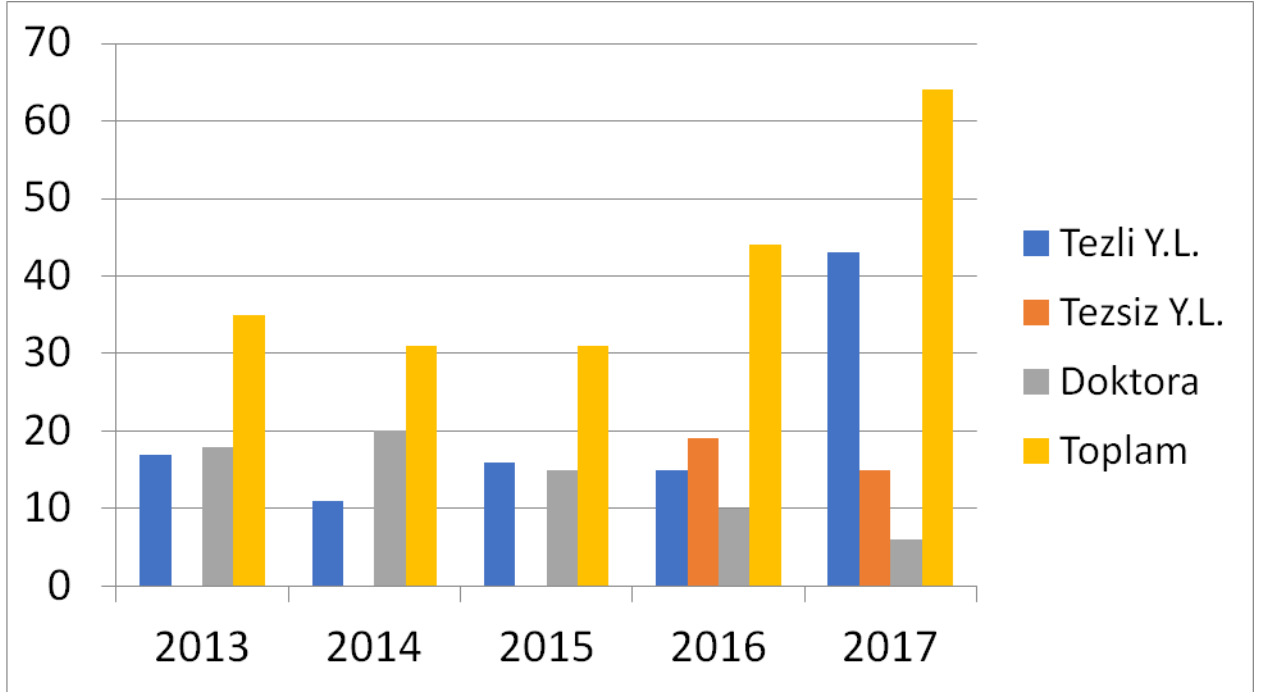
**Grafik-2:** Yıllara Göre Öğrenci Sayıları



**Tablo-14:** Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Programlar	2013	2014	2015	2016	2017	2013-2017 Değişim Oranı (%)
Tezli Yüksek Lisans	17	11	16	15	43	53
Tezsiz Yüksek Lisans İ.Ö.	--	--	--	19	15	--
Doktora	18	20	15	10	6	-33,3
Genel Toplam	35	31	31	44	64	82,86

**Grafik-3:** Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları



**Tablo-15:** Anabilim Dalı Kadrosunda Olup Enstitü Bünyesinde Ders Veren Öğretim Elemanı Sayıları

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ANABİLİM DALLARI				
Sıra no	Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent
1.	Anatomi	3	3	1
2.	Biyoistatistik	1	-	2
3.	Biyokimya	3	3	1
4.	Farmakoloji	4	-	1
5.	Fizyoloji	-	1	3
6.	Halk Sağlığı	6	-	-
7.	Histoloji-Embriyoloji	4	-	2
8.	Mikrobiyoloji	3	-	2
9.	Parazitoloji	3	1	2
10.	Tıbbi Biyoloji	2	1	3
11.	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1	1	1
12.	Restoratif Diş Tedavisi	2	3	2
13.	Protetik Diş Tedavisi	2	3	4
14.	Periodontoloji	2	1	2
15.	Ortodonti	1	-	-
16.	Hemşirelikte Doktora	1	3	3
17.	Hemşirelik Esasları	2	1	-
18.	Hemşirelikte Yönetim	-	-	-
19.	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	2	1	1
20.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	-	3
21.	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	3	1	2
22.	İç Hastalıkları Hemşireliği	3	-	3
23.	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	3	1

24.	Halk Sağlığı Hemşireliği	-	1	2
25.	Ebelik	2	-	8
26.	Sağlık Yönetimi	-	1	3
27.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	-	3
28.	Beden Eğitimi ve Spor	1	2	5
29.	Veteriner İç Hastalıkları	1	2	-
30.	Veteriner Bes.Gıda Hij.ve Tekno.	2	-	1
31.	Veteriner Anatomi	-	2	1
32.	Dölerme ve Suni Tohumlama	-	2	1
33.	Eczacılık Analitik Kimya	1	2	2
34.	Eczacılık Farmasötik Biyokimya	-	-	2
35.	Eczacılık Farmasötik Mikrobiyoloji	1	1	2
36.	Sinirbilim (Disiplinlerarası)	2	5	1
37.	Aile Danışmanlığı (Disiplinlerarası)	4	4	1
38.	Eczacılık Biyokimya (Ortak Program)	1	1	3
39.	Tıp Fizyoloji (Ortak Program)	5	1	2
40.	Tıp Parazitoloji (Ortak Program)	4	1	-
41.	Veteriner Farmakoloji-Toksikoloji (Ortak Program)	2	2	1
42.	Veteriner Parazitoloji (Ortak Program)	2	1	1

\*2017-2018 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyıl kayıtları esas alınmıştır.

**Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi:** Enstitümüzün, 2016 yılında başlayarak kesintisiz olarak yayınlanan Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi isimli hakemli bir dergisi vardır. Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından, yılda iki kez yayımlanır. Dergide, Tıbbi Bilimler, ve Veteriner Hekimlik ilgili orijinal araştırma, kısa bildiri, ön rapor, gözlem, editöre mektup, derleme ve çeviri türünde yazılar yayımlanır. Dergide makaleler Türkçe, İngilizce ve Almanca dillerinden biri ile yazılmış olarak yayımlanmaktadır.

## DURUM ANALİZİ

### Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 20.07.1982 tarih ve 41 sayılı KHK ile kurulmuştur. Enstitümüz 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde ve 22 Ocak 2017 tarihli resmi gazetede yayımlanan 29956 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 19. maddesinde “Enstitünün organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur” şeklinde tanımlanmaktadır.

Enstitü Müdürünün, ataması doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Enstitü yürütme görevini yapan Enstitü Yönetim Kurulu; Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilmiş olan üç öğretim üyesi olmak üzere altı üyeden oluşmaktadır.

Enstitü Müdürü’nün başkanlığını yaptığı Enstitü Kurulu ise Enstitü Müdür Yardımcıları ile Ana Bilim Dalları Başkanları’ndan oluşmakta ve üst akademik organ olarak Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurullarına verilmiş olan görevleri Enstitü bakımından yerine getirmektedir.

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Enstitü müdürünün görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı kanununun 16. maddesinde “dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir” şeklinde belirtilmektedir.

## Paydaş Analizi

Paydaş Analizi yapılmasında ilişkide olduğumuz tüzel ve gerçek kişilerin her zaman sadece bir grupta değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Bazen bir kurum hem enstitümüzden hizmet alan konumunda hem de stratejik ortağımız veya temel ortağımız konumunda olabilmektedir ya da hem temel ortağımız hem de stratejik ortağımız olabilmektedir. Temel ortak ve stratejik ortak ayrımını yaparken hiçbir zaman yolumuzu ayıramayacağımız kurumlar temel ortak olarak öngörülürken, stratejik planımız doğrultusunda amaçlarımızı gerçekleştirirken yola birlikte devam etmek zorunda olduğumuz kurumlar stratejik ortak olarak değerlendirilmiştir.

**Tablo-16:** Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç paydaş	Hizmet alan
Araştırma Görevlileri	İç paydaş	Hizmet alan
Öğretim Üyeleri	İç paydaş	Temel ortak
İdari Personel	İç paydaş	Temel ortak
Mezunlar	Dış paydaş	Stratejik ortak
Enstitü Anabilim Dalları	İç paydaş	Temel ortak
Rektörlük	İç paydaş	Temel ortak
Fakülteler	İç paydaş	Temel ortak
Yüksekokullar	İç paydaş	Temel ortak
Enstitüler	İç paydaş	Temel ortak
Bilimsel Araştırmalar Birimi	İç paydaş	Temel ortak
Uluslararası İlişkiler Ofisi	İç paydaş	Temel ortak
Araştırma Merkezleri	İç paydaş	Stratejik ortak
YÖK	Dış paydaş	Temel ortak



ÖSYM	Dış paydaş	Temel ortak
TÜBİTAK	Dış paydaş	Temel ortak
DPT	Dış paydaş	Stratejik ortak
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış paydaş	Stratejik ortak
Milli Savunma Bakanlığı	Dış paydaş	Stratejik ortak
Yasama ve Yargı Organları	Dış paydaş	Stratejik ortak
Sağlık Bakanlığı	Dış paydaş	Stratejik ortak
Diğer Bakanlıklar	Dış paydaş	Stratejik ortak
Sivas Valiliği	Dış paydaş	Stratejik ortak
Sivas Belediye Başkanlığı	Dış paydaş	Stratejik ortak
Sivas Sağlık Müdürlüğü	Dış paydaş	Stratejik ortak
Diğer Üniversiteler	Dış paydaş	Stratejik ortak
Medya	Dış paydaş	Stratejik ortak

## Güçlü Yanlar- Zayıf Yanlar- Fırsatlar-Tehditler (GZFT) Analizi

### Güçlü Yönler

- Enstitünün ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversitenin bünyesinde olması,
- Enstitü çalışmalarında yasa ve yönetmeliklere titizlikle uyulması,
- Farklı dallarda yüksek lisans ve doktora programlarının yürütülmesi (42 anabilim dalında lisansüstü programın olması),
- Enstitü çalışmalarının titiz, hızlı ve düzenli bir şekilde yapılması,
- Üst yönetim desteği,

- Cumhuriyet Üniversitesi'nin tez ve proje çalışmalarına destek sunması,
- Üniversite bünyesinde Araştırma Merkezlerinin (CÜTFAM, CÜTAM gibi) bulunması,
- Enstitünün üniversite yerleşkesinde yer alması,
- Şehirden üniversiteye ulaşımın kolay ve rahat olması,
- Disiplinlerarası işbirliğine önem verilmesi,
- Öğrencilerin belli kriterlere göre seçilmesi,
- İdari organizasyonun iyi planlanmış olması,
- Enstitü içinde bilişim teknolojilerinin kullanılabilmesi,
- Enstitü öğrenci-öğretim elemanı otomasyonunun uygulanması,
- Aktif web sayfası ve online erişim olanakları,
- Enstitünün kurum içinde ağırlıklı bir yere sahip olması,
- "Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi" isimli süreli yayınının olması

### **Zayıf Yönler**

- Araştırmalara ve araştırmacılara kısıtlı mali destek,
- İdari kadro yetersizliği,
- Enstitüye ait çalışma mekânının yetersizliği,
- Bazı birimlerde öğretim üyesi/öğrenci dağılımındaki dengesizlik,
- Diğer üniversite enstitüleriyle işbirliği ve ortak lisansüstü programlarının az olması (Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalları),
- Danışmanlık eğitimi zayıflığı; yeterli kalitede ve yapılandırılmış danışmanlık hizmetinin verilememesi,
- Tezlerden yeterince yayın yapılamaması,
- Geri bildirim mekanizmalarının olmaması; öğrenci çekinceleri sebebiyle geribildirim mekanizmalarının iyi çalışmaması,

- Üretilen tezlerin yayına dönmesinde yetersizlik ve bu konuda yönetmelikte yaptırımların olmaması,
- Gelişme adına yapılan değişimlere anabilim dalları ve öğretim üyeleri tarafından direnç gösterilmesi,
- Lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğinin ilgili kişilerce yeterince bilinmemesi ve uygulanması sırasında gerekli özenin gösterilmemesi,

### **Fırsatlar**

- Tez ve proje çalışmalarında CÜBAP ve diğer kuruluşlarından sağlanan destekler (TÜBİTAK vb.),
- Üniversite bünyesinde laboratuvar imkanlarının artması,
- Erasmus gibi öğrenci öğretim elemanı değişim programlarının olması,
- Enstitünün üniversite yerleşkesinde yer alması,
- Şehirden üniversiteye ulaşımın kolay ve rahat olması,
- Farklı disiplinlerdeki öğretim üyelerinin bir araya gelerek oluşturdukları sinerjinin öğrencilere farklı bakış açıları kazandırması,
- Kurumsal reform çabaları ile kurum olarak sürekli yenilenme içerisinde olunması,
- Üniversite kütüphanesinin zenginleşmesi ve online erişim olanaklarının artırılması ile eğitim kalitesinin artması,
- Kurum içi etik kurulların oluşturulması, tez projelerinin etik kurullarda kabul edilme zorunluluğu ile daha kaliteli tez yapabilme fırsatının sağlanması.

### **Tehditler**

- Akademik ve idari kadro sorunlarının olması,
- Yönetmeliğin uygulanması ile ilgili sorunlar,

## **Misyon, Vizyon ve İlkeler**

### **Misyon**

Bilimsel ve etik kurallara uygun olarak en üst düzeyde lisansüstü eğitimi vererek standartlara uygun eğitim öğretim yanında uluslararası düzeyde araştırmalar yapan, etkin, bilgi ve becerisini farklı alanlarda uygulayabilen bilim insanları yetiştirmektedir.

### **Vizyon**

Ülkemizde en üst düzeyde tercih edilen, uluslararası platformlarda tanınan ve saygı duyulan, uluslararası standartlarda öğrenci yetiştiren, sağlık ve bilim politikalarına yön veren eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

### **İlkeler**

- İnsani değerlere saygılı
- Bilimsel ve sosyo-kültürel ahlaki değerlere saygılı
- Çevreye ve doğaya karşı bilinçli ve saygılı
- Toplumsal sorunlara duyarlı
- Güvenilir
- Güler yüzlü ve ulaşılabilir
- Etkin ve uyumlu
- Katılımcı
- Saydam ve hesap verebilir.

## Amaç ve hedefler

Amaçlar	Hedefler
<b>Amaç 1</b> Bilimsel Araştırmaların Sürdürülmesini ve Geliştirilmesini Sağlamak	<b>Hedef 1.1.</b> Tez Kalitesini artırmak <b>Hedef 1.2.</b> Danışmanlık sürecini iyileştirilmek <b>Hedef 1.3.</b> Tamamlanan tezlerin enstitü web sayfasına yüklenmesi ile kolay ulaşılabilir kaynaklar olarak akademik ortama sunulmasını sağlamak
<b>Amaç 2.</b> Eğitim Programlarını Güçlendirmek	<b>Hedef 2.1.</b> Bologna değerlendirme sürecine uygun olarak eğitim programlarını güncellemek <b>Hedef 2.2.</b> Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından her eğitim öğretim dönemi sonunda ders değerlendirmelerinin yapılmasını sağlamak <b>Hedef 2.3.</b> Mevcut disiplinler arası programlara yenilerini eklemek
<b>Amaç 3.</b> Eğitimde Dışa Açılımı Sağlamak	<b>Hedef 3.1.</b> Erasmus, Farabi gibi öğrenci öğretim elemanı değişim programlarına öğrencilerin katılımını artırmak <b>Hedef 3.2.</b> Enstitünün web sayfasının hem İngilizce hem de Türkçe olarak güncel halde tutulmasını sağlamak
<b>Amaç 4.</b> Enstitü Faaliyetlerinde Verimliliği Artırmak	<b>Hedef 4.1.</b> Enstitünün akademik ve idari çalışanlarına ilişkin görev tanımlarının yapılmasını sağlamak <b>Hedef 4.2.</b> İş gereksinimleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan sayıda idari personel teminini sağlamak <b>Hedef 4.3.</b> Toplantı salonu/seminer/sınav salonu oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmak <b>Hedef 4.4.</b> Öğrenciye Yönelik Hizmetleri Geliştirmek <b>Hedef 4.5.</b> Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi'ni Ulusal standartlara çıkarmak
<b>Amaç 5.</b> Bilimsel Yayınları Arttırmak	<b>Hedef 5.1.</b> Yüksek lisans eğitimi süresince öğrencinin ulusal/uluslararası en az 1 özgün araştırma makalesi yayınlamasını sağlamak <b>Hedef 5.2.</b> Yüksek lisans eğitimi süresince öğrencinin yaptığı araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya

	<p>sözel bildiri olarak sunumunu sağlamak</p> <p><b>Hedef 5.3.</b> Doktora eğitimi süresince öğrencinin uluslararası SCI, SCI-E kapsamındaki dergilerde en az 1 özgün araştırma makalesi yayınlamasını sağlamak</p> <p><b>Hedef 5. 4.</b> Doktora eğitimi süresince öğrencinin yaptığı araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/ sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu sağlamak</p>
<p><b>Amaç 6</b> Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Eğitiminin Akreditasyonu İçin Alt Yapıyı Sağlamak</p>	<p><b>Hedef 6. 1</b> Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System (ORPHEUS)'e aday olmak için gereken şartları yerine getirmek ve aday olmak</p>

### AMAÇ 1: Bilimsel Araştırmaların Sürdürülmesi ve Geliştirilmesini Sağlamak

**Hedef 1.1** Tez kalitesini artırmak

**Hedef 1.2.** Danışmanlık sürecini iyileştirilmek

**Hedef 1.3.** Tamamlanan tezlerin enstitü web sayfasına yüklenmesi ile kolay ulaşılabilir kaynaklar olarak akademik ortama sunulmasını sağlamak

Başarılı bir akademik hayat yapısında öğretim ve araştırma birbirini tamamlayan ve destekleyen iki ana unsurdur. Enstitümüz vizyonun gereği olarak, güncel ve öncelikli araştırma konularını çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları teşvik etme amacını güdmektedir. Enstitümüzde bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar ile toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu amacımıza ulaşabilmek için tez kalitesinin artırılması, danışmanlık sürecinin iyileştirilmesi, tamamlanan tezlerin enstitü veri tabanına yüklenmesi ve kolay ulaşılabilir kaynaklar olarak akademik ortama sunulmasının sağlanması planlanmaktadır.

## Hedef 1.1. Tez Kalitesini Artırmak

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Lisansüstü öğrencilere lisansüstü eğitimi ile ilgili temel eğitim verilmesi	Enstitü Müdürlüğü
Lisansüstü öğrencilere enstitü bünyesinde verilen araştırma yöntemleri ve bilim etiği derslerine ek olarak tez proje önerisi verme, tez yazımı ve savunması konularını içeren eğitim programının her eğitim öğretim yılında verilmesi	Enstitü Müdürlüğü
Oluşturulan eğitim programlarının değerlendirilmesi	Enstitü Müdürlüğü

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Lisansüstü eğitimi ile ilgili verilen temel eğitim programı varlığı	Var/Yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
2	Lisansüstü eğitimi ile ilgili verilen temel eğitim programı sayısı	Sayı	—	2	2	2	2	2
3	Lisansüstü eğitimi ile ilgili verilen temel eğitime katılım oranı	Yüzde	—	50	60	70	80	90
4	Tez proje önerisi verme, tez yazımı ve savunması konularını içeren eğitim programına katılım oranı	Yüzde	—	50	60	70	80	90

### Hedef 1. 2. Danışmanlık sürecini iyileştirilmek

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Danışmanlık yapmaya yeni başlayacak öğretim üyeleri için yol gösterici olmak amacıyla bir danışmanlık eğitimi programının her eğitim öğretim yılında verilmesi	Enstitü Müdürlüğü
Oluşturulan bu danışmanlık eğitim programına katılımın sağlanması	Enstitü Müdürlüğü /Anabilim Dalları

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Danışmanlık eğitim programının varlığı	Var/Yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
2	Danışmanlık eğitim programı sayısı	Sayı	—	1	1	1	1	1
3	Danışmanlık eğitim programına katılım oranı	Yüzde	—	50	60	70	80	90

### Hedef 1. 3. Tamamlanan tezlerin enstitü veri tabanına yüklenmesi ve kolay ulaşılabilir kaynaklar olarak akademik ortama sunulmasını sağlamak

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Tamamlanan tezlerin yükleneceği enstitü veri tabanı oluşturulması	Rektörlük/ Enstitü Müdürlüğü/ İdari Birimler
Oluşturulan veri tabanına bitirilen tezlerin yüklenmesi ve erişime açılması	İdari Birimler



NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Tamamlanan tezlerin yükleneceği enstitü veri tabanı varlığı	Var/Yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
2	Veri tabanına yüklenen yüksek lisans tez oranı	Yüzde	—	10	20	40	60	80
3	Veri tabanına yüklenen doktora tez oranı	Yüzde	—	10	20	40	60	80

## AMAÇ 2: Eğitim Programlarını Güçlendirmek

**Hedef 2.1.** Bologna değerlendirme sürecine uygun olarak eğitim programlarını güncellemek

**Hedef 2.2.** Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından her eğitim öğretim dönemi sonunda ders değerlendirmelerinin yapılmasını sağlamak

**Hedef 2.3.** Mevcut disiplinler arası programlara yenilerini eklemek

Enstitü eğitim programlarının güçlendirilmesi ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen, iletişim kurabilen, kendini ifade eden, sorumluluk alan, eleştirel düşünen ve karmaşık sistemleri çözümleyebilen alanında uzmanlaşmış bireyler yetiştirilmiş olacaktır. Bu amaçla, Anabilim Dalları ile iletişime geçilerek eğitim programlarının güncellenmesi istenecek, öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından her eğitim öğretim dönemi sonunda ders değerlendirmelerinin yapılması sağlanacak ve mevcut disiplinler arası programlara yenilerinin eklenmesi için gerekli çalışmalarda bulunulacaktır.

**Hedef 2. 1. Bologna değerlendirme sürecine uygun olarak eğitim programlarını güncellemek**

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Anabilim Dalları ile iletişime geçilerek eğitim programlarının güncellenmesi	Enstitü Müdürlüğü /Anabilim Dalları

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Bologna değerlendirme sürecine uygun olarak güncellenen eğitim programı oranı	Yüzde	0	100	100	100	100	100

**Hedef 2. 2. Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından her eğitim öğretim dönemi sonunda ders değerlendirmelerinin yapılmasını sağlamak**

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Derslerin değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik anket hazırlanması	Enstitü Müdürlüğü/ Anabilim Dalları
Öğretim elemanlarının program amaç-hedef ve çıktılarını değerlendirecekleri anketlerin her eğitim öğretim dönemi sonunda düzenli olarak yapılması	Enstitü Müdürlüğü/ Anabilim Dalları
Öğrencilerin program amaç-hedef ve çıktılarını değerlendirecekleri anketlerin her eğitim öğretim dönemi sonunda düzenli olarak yapılması	Enstitü Müdürlüğü /Anabilim Dalları
Oluşturulan anketlerin online sistemde doldurulmasının sağlanması	Enstitü Müdürlüğü /Anabilim Dalları
Anket sonuçlarının değerlendirilerek sonuçlar doğrultusunda önerilerin geliştirilmesi	Anabilim Dalları

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Derslerin değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik anket varlığı	Var/Yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
2	Öğretim elemanlarına yönelik uygulanan anket sayısı	Sayı	—	2	2	2	2	2
3	Öğrencilere yönelik uygulanan anket sayısı	Sayı	—	2	2	2	2	2
4	Öğretim elemanlarının anketlere katılım oranı	Yüzde	0	50	60	70	80	90
5	Öğrencilerin anketlere katılım oranı	Yüzde	0	50	60	70	80	90

### Hedef 2. 3. Mevcut disiplinler arası programlara yenilerini eklemek

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Anabilim dallarının YÖK tarafından belirlenen öncelikli lisansüstü programlar hakkında bilgilendirilmesi	Enstitü Müdürlüğü
Disiplinler arası program açmak isteyen anabilim dallarının belirlenmesi	Enstitü Müdürlüğü / Anabilim Dalları
Belirlenen disiplinler arası programların açılmasının sağlanması	Enstitü Müdürlüğü / Anabilim Dalları

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Öğretim üyelerinin YÖK tarafından belirlenen öncelikli lisansüstü programlar hakkında bilgilendirilmesi amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1
2	Disiplinler arası program sayısı	Sayı	3	3	4	4	5	5
3	Ulusal sağlık bilimleri enstitüleri ile ortak gerçekleştirilen program sayısı	Sayı	5	5	5	5	5	5

### AMAÇ 3: Eğitimde Dışa Açılımı Sağlamak

**Hedef 3.1.** Erasmus, Farabi gibi öğrenci öğretim elemanı değişim programlarına öğrencilerin katılımını artırmak

**Hedef 3.2.** Enstitünün web sayfasının hem İngilizce hem de Türkçe olarak güncel halde tutulmasını sağlamak

Lisansüstü eğitimlerde enstitülerin tanınırlık düzeyi tercih edilirliliği önemli ölçüde etkilemektedir. Enstitümüzün ulusal ve uluslararası düzeyde daha iyi tanınmasını sağlamak ve lisansüstü eğitimde tercih edilebilirliğini artırmak için, öğrencinin öğrenimi boyunca Erasmus, Farabi gibi öğrenci öğretim elemanı değişim programlarına katılımlarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. Yabancı uyruklu öğrenciler enstitümüzde lisansüstü eğitim yapmak istediğinde bilgilere doğru ve tam olarak ulaşabilmesi, gerekli girişimlerde bulunabilmesi için Enstitünün web sayfasının hem İngilizce hem de Türkçe olarak güncel halde tutulması sağlanacaktır.

### Hedef 3. 1. Erasmus, Farabi gibi öğrenci öğretim elemanı değişim programlarına öğrencilerin katılımı arttırmak

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Değişim programlarına öğrencilerin katılımında Enstitünün yönlendirici ve teşvik edici olması	Enstitü Müdürlüğü
Değişim programlarına öğrencilerin katılımında danışman öğretim elemanlarının yönlendirici ve teşvik edici olması	Anabilim Dalları

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Erasmus ve ulusal değişim programı tanıtımı amacıyla hazırlanan etkinlik sayısı	Sayı	0	2	2	2	2	2
2	Erasmus değişim programından yararlanan öğrenci	Sayı	2	4	6	8	10	12
3	Farabi değişim programından yararlanan öğrenci	Sayı	0	1	2	3	4	5

### Hedef 3.2. Enstitünün web sayfasının hem İngilizce hem de Türkçe olarak güncel halde tutulmasını sağlamak

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Web sayfasının güncel halde tutulmasından sorumlu eleman belirlenerek web sayfasının güncellemesinin sağlanması	Enstitü Müdürlüğü/ İdari Birimler

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Web sayfasının güncel halde tutulmasında sorumlu eleman varlığı	Var/Yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var

#### AMAÇ 4: Enstitü Faaliyetlerinde Verimliliği Artırmak

**Hedef 4.1.** Enstitünün akademik ve idari çalışanlarına ilişkin görev tanımlarının yapılmasını sağlamak

**Hedef 4.2.** İş gereksinimleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan sayıda idari personel teminini sağlamak

**Hedef 4.3.** Toplantı salonu/seminer/sınav salonu oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmak

**Hedef 4.4.** Öğrenciye Yönelik Hizmetleri Geliştirmek

**Hedef 4.5.** Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi'ni Ulusal Standartlara çıkarmak

Sağlık sistemlerinin en önemli amaçlarından biri verimliliktir. Sağlık hizmetlerinde verimlilik, bir örgütün mevcut kaynakları ne derece iyi kullandığını göstermekte ve çıktı/girdi olarak formüle edilmektedir. Lisansüstü eğitimlerin başarısında enstitü faaliyetlerinin etkin çalışması önemli olduğundan enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak amacıyla öncelikle kalite komisyonu oluşturulacaktır. Enstitünün akademik ve idari çalışanlarına ilişkin görev tanımlarının yapılması, iş gereksinimleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan sayıda idari personel teminini için gerekli girişimlerde bulunulması, toplantı /seminer/ sınav salonu oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmıştır. Enstitü faaliyetlerinde öğrenciye yönelik hizmetleri geliştirmek için lisansüstü programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere enstitü işleyişi, yasa ve yönetmeliklerle ilgili bilgi vermek amacıyla enstitü tanıtım günleri düzenlenecektir. Enstitümüze bağlı Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi'nin kurum içi ve kurum dışı tanınabilirliğinin sağlanması da enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak için yapılması planlanan bir stratejidir.

#### Hedef 4. 1. Enstitünün akademik ve idari çalışanlarına ilişkin görev tanımlarının yapılmasını sağlamak

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Kalite komisyonu oluşturulması	Enstitü Müdürlüğü
Oluşturulan komisyonun etkin çalışmasının sağlanması	Enstitü Müdürlüğü

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Kalite komisyonu varlığı	Var/yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
2	Yıllık kalite komisyonu toplantısı	sayı	0	4	4	4	4	4

#### Hedef 4. 2. İş gereksinimleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan sayıda idari personel teminini sağlamak

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Eleman temini için ihtiyaç doğrultusunda talepte bulunmak, takibini yapmak	Enstitü Müdürlüğü

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	İdari personel sayısı	sayı	3	4	5	5	5	5

#### Hedef 4. 3. Toplantı salonu/seminer/sınav salonu oluşturulmasına yönelik çalışmalar

Stratejiler	Sorumlu Birimler
İhtiyacı karşılayacak özellikte toplantı/ seminer/sınav salonu yapılması için talepte bulunmak, takibini yapmak	Enstitü Müdürlüğü

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	İhtiyacı karşılayacak özellikte toplantı salonunun varlığı	Var/yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
2	İhtiyacı karşılayacak özellikte seminer salonunun varlığı	Var/yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
3	İhtiyacı karşılayacak özellikte sınav salonunun varlığı	Var/yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var

#### Hedef 4. 4. Öğrenciye Yönelik Hizmetleri Geliştirmek

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Öğrencilere “Enstitü Tanıtım Günleri” düzenlenmesi	Enstitü Müdürlüğü
Programa yeni kayıt yaptıran öğrencileri “Enstitü Tanıtım Günleri” etkinliğine katılımının sağlanması	Enstitü Müdürlüğü/ Anabilim Dalları
“Enstitü Tanıtım Günleri” etkinliğinin öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması	Enstitü Müdürlüğü/ Anabilim Dalları



NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	“Enstitü Tanıtım Günleri” etkinliği varlığı	Var/yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
2	Geçekleştirilen “Enstitü Tanıtım Günleri” etkinlik sayısı	Sayı	—	1	1	1	1	1
3	“Enstitü Tanıtım Günleri” etkinliklerine katılan öğrenci oranı	Yüzde	—	50	60	70	80	90

**Hedef 4. 5.** Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi’nin sürdürülebilirliğini ve gelişmesini sağlamak

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi’nin kurum içi ve kurum dışı tanınabilirliğinin sağlanması	Enstitü Müdürlüğü
Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi’nin etkin işleyişini sağlamak için ihtiyaç duyulan sayıda personel ve teknik donanım temininin sağlanması	Enstitü Müdürlüğü
Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi yönergesinin hazırlanması ve görevlendirmelerin buna uygun bir şekilde tekrar gözden geçirilmesi	Enstitü Müdürlüğü
Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli, literatüre yeni bir katkı sunan, Tıbbi Bilimler, Veteriner Hekimlik ile ilgili, özgün orijinal araştırmalar, derlemeler ve olgu sunumlarının yayınlanmasının sağlanması	Enstitü Müdürlüğü

Türkiye Atıf Dizini ve TÜBİTAK/ULAKBİM Türk Tıp Dizini tarafından indekslenmesinin ve bu dizinlerde kalmasının sağlanması

Enstitü Müdürlüğü

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi'nin işleyişinden sorumlu idari personel sayısı	Sayı	—	1	2	2	2	2
2	Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi hakkında üniversitemiz akademik personelinin ebys üzerinden bilgilendirilmesi	Var/Yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
3	Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi hakkında diğer üniversitelerin bilgilendirilmesi	Var/Yok	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
4	Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi'nin yıllık basım sayısı	Sayı	2	2	4	4	4	4
5	Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi yıllık yayın sayısı	Sayı	14	14	28	28	28	28

## AMAÇ 5: Bilimsel Yayınları Artırmak

**Hedef 5.1.** Yüksek lisans eğitimi süresince öğrencinin ulusal/uluslararası en az 1 özgün araştırma makalesi yayınlamasını sağlamak

**Hedef 5.2.** Yüksek lisans eğitimi süresince öğrencinin yaptığı araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu sağlamak

**Hedef 5.3.** Doktora eğitimi süresince öğrencinin uluslararası SCI, SCI-E kapsamındaki dergilerde en az 1 özgün araştırma makalesi yayınlamasını sağlamak

**Hedef 5.4.** Doktora eğitimi süresince öğrencinin yaptığı araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/ sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu sağlamak

Yapılan bilimsel çalışmaların yayına dönüştürülmesi araştırma sonuçlarının literatüre kazandırılması açısından önemlidir. Ancak, Ülkemizde yapılan bilimsel araştırmaların yayına dönüştürülmesinde bir takım sorunlarla karşılaşmaktadır. Çalışmaların yayına dönüştürülmesinde karşılaşılan zorluk/engellerin neler olduğunun ve bu engel/zorlukların ortadan kaldırılması için yapılması gerekenlerin belirlenmesi amacıyla yapılan bir çalışmada; makale yazımı konusunda lisanüstü programlarda yeterli bilgi verilmemesi, yabancı dil yetersizliği ve yayın yapmaya teşvik edici düzenlemelerin olmaması başlıca engel/zorluklar olarak değerlendirilmiştir. Çözüm önerisi olarak özendirici düzenlemelerin yapılması, ulusal araştırma gurupları arasındaki işbirliği olanaklarının artırılması ve lisansüstü dres programlarına ilişkin ilgili ders/ler eklenmesi sunulmuştur. Bilimsel araştırmalar ve incelemeler sonucu oluşturulan yayıncıların kullanılması, yeni araştırmalara kaynak oluşturması, bu yayınları nerede, ne zaman ve kim tarafından üretildiğinin bilmesi ile mümkündür. Bu bilgiler doğrultusunda yüksek lisans ve doktora eğitimi süresince öğrencinin ulusal/uluslararası en az 1 özgün araştırma makalesi yayınlamasını ve öğrencinin yaptığı araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu yapmasını sağlamak hedef olarak belirlenmiştir.

**Hedef 5.1. Yüksek lisans eğitimi süresince öğrencinin ulusal/uluslararası en az 1 özgün araştırma makalesi yayınlamasını sağlamak**

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Öğrencilerin en az bir araştırma yapması için danışman öğretim elemanlarının teşvik edici olması ve danışmanlık yapması	Anabilim Dalları
Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle birlikte araştırma yapmaları ve proje hazırlamaları	Anabilim Dalları

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Yayınlanan makale sayısı	Sayı	—*					
2	Yayınlanan makale sayısı artış oranı	Yüzde	—*					

\*Mevcut duruma ilişkin net veriler bulunmamaktadır. Bu nedenle yıllara göre performans düzeyleri belirlenememiştir.

**Hedef 5. 2. Yüksek lisans eğitimi süresince öğrencinin yaptığı araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu sağlamak**

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Öğrencilerin yaptığı en az bir araştırmanın alanında ulusal veya uluslararası kongre/sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumu için danışman öğretim elemanlarının yönlendirici ve teşvik edici olması	Anabilim Dalları
Danışman öğretim elemanlarının öğrencilere poster veya sözel bildiri hazırlamalarında danışmanlık yapması	Anabilim Dalları
Çalışmasını alanında ulusal veya uluslararası kongre/sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu yapan öğrencilere ve danışman öğretim elemanlarına çeşitli ödüllendirmelerin (teşekkür ve onur belgesi vb.) yapılması	Enstitü Müdürlüğü

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Öğrencilerin alanında ulusal bilimsel etkinliklere katılım oranı	Yüzde	—	20	30	40	50	60
2	Bilimsel etkinliklerde sunulan poster bildiri sayısı artış oranı	Yüzde	—	20	30	40	50	60
3	Bilimsel etkinliklerde sunulan sözel bildiri sayısı artış oranı	Yüzde	—	20	30	40	50	60
4	Öğrencilerin alanında uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı artış oranı	Yüzde	—	20	30	40	50	60

**Hedef 5.3. Doktora eğitimi süresince öğrencinin uluslararası SCI, SCI-E kapsamındaki dergilerde en az 1 özgün araştırma makalesi yayınlamasını sağlamak**

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Öğrencilerin en az bir araştırma yapması için danışman öğretim elemanlarının teşvik edici olması ve danışmanlık yapması	Anabilim Dalları
Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle birlikte araştırma yapmaları ve proje hazırlamaları	Anabilim Dalları

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Yayınlanan makele sayısı	Sayı	—*					
2	Yayınlanan makale sayısı artış oranı	Yüzde	—*					

\*Mevcut duruma ilişkin net veriler bulunmamaktadır. Bu nedenle yıllara göre performans düzeyleri belirlenememiştir.

**Hedef 5. 4. Doktora eğitimi süresince öğrencinin yaptığı araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/ sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu sağlamak**

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Öğrencilerin yaptığı en az bir araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumu için danışman öğretim elemanlarının yönlendirici ve teşvik edici olması	Anabilim Dalları
Danışman öğretim elemanlarının öğrencilere poster veya sözel bildiri hazırlamalarında danışmanlık yapması	Anabilim Dalları
Çalışmasını alanında ulusal veya uluslararası kongre/sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu yapan öğrencilere ve danışman öğretim elemanlarına çeşitli ödüllendirmelerin (teşekkür ve onur belgesi vb.) yapılması	Enstitü Müdürlüğü

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Öğrencilerin alanında ulusal bilimsel etkinliklere katılım oranı	Yüzde	—	20	30	40	50	60
2	Bilimsel etkinliklerde sunulan poster bildiri sayısı artış oranı	Yüzde	—	20	30	40	50	60
3	Bilimsel etkinliklerde sunulan sözel bildiri sayısı artış oranı	Yüzde	—	20	30	40	50	60
4	Öğrencilerin alanında uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı artış oranı	Yüzde	—	20	30	40	50	60

## AMAÇ 6: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Eğitiminin akreditasyonu için alt yapıyı sağlamak

### Hedef 6. 1 ORPHEUS'a aday olmak için gereken şartları yerine getirmek ve aday olmak

Eğitim kuruluşlarının odak noktası öğrencilerin öğrenmesi ve eğitimidir. Eğitim kuruluşlarının bu işlevi yerine getirmesinde kalite güvencesi sağlamak için kullanılan yaklaşımlardan birisi de eğitim kuruluşunun akreditasyonudur. Yüksek öğretimde akreditasyon; genel olarak yükseköğretim sisteminin özel olarak ise yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası düzeyde belirli performans standartlarına (kalite, verimlilik, etkinlik vb.) sahip olduğunu ortaya koymayı dolayısıyla yükseköğretim talebinde bulunanlara güven tesis etmeyi amaçlayan sistemdir. Yükseköğretimde akreditasyon akademik kalite, saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir aracıdır. Akreditasyon sisteminin amaçları yükseköğretim kurumlarının karşılıklı birbirlerini tanıma sürecini kolaylaştırmak ve hızlandırmak, diploma ve unvanların karşılaştırılabilmesine yardımcı olmaktır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak 2018-2022 stratejik planımızda doktora eğitiminin akreditasyonu için alt yapısını sağlamak amaçlanmıştır. Bu amaç için Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System (ORPHEUS)'e aday olmak için gereken şartları yerine getirilmesi ve aday olunması hedeflenmiştir.

### Hedef 6. 1. Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System'a (ORPHEUS) aday olmak için gereken şartları yerine getirmek ve aday olmak

Stratejiler	Sorumlu Birimler
Enstitümüzün ORPHEUS' a aday olmak için şartlar yönünden değerlendirilmesi ve belirlenen eksikliklerin ORPHEUS' a göre giderilmesinin sağlanması	Enstitü Müdürlüğü

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	MEVCUT DURUM	2018	2019	2020	2021	2022
1	Değerlendirme sonucunda şartların uygunluk oranı	Yüzde	10	30	40	60	80	90

**Tablo-17: Birim-Hedef İlişkisi**

<b>Amaç ve Hedefler</b>	<b>İlgili Birim</b>
<b>Amaç 1: Bilimsel Araştırmaların Sürdürülmesini ve Geliştirilmesini Sağlamak</b>	
<b>Hedef 1.1</b> Tez Kalitesini artırmak	EM
<b>Hedef 1.2.</b> Danışmanlık sürecini iyileştirilmek	EM, AD
<b>Hedef 1.3.</b> Tamamlanan tezlerin enstitü web sayfasına yüklenmesi ile kolay ulaşılabilir kaynaklar olarak akademik ortama sunulmasını sağlamak	R, EM, İB,
<b>Amaç 2. Eğitim Programlarını Güçlendirmek</b>	
<b>Hedef 2.1.</b> Bologna değerlendirme sürecine uygun olarak eğitim programlarını güncellemek	EM, AD,
<b>Hedef 2.2.</b> Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından her eğitim öğretim dönemi sonunda ders değerlendirmelerinin yapılmasını sağlamak	EM,AD
<b>Hedef 2.3.</b> Mevcut disiplinler arası programlara yenilerini eklemek	EM,AD
<b>Amaç 3. Eğitimde Dışa Açılımı Sağlamak</b>	
<b>Hedef 3.1.</b> Erasmus, Farabi gibi öğrenci öğretim elemanı değişim programlarına öğrencilerin katılımını artırmak	EM,AD
<b>Hedef 3.2.</b> Enstitünün web sayfasının hem İngilizce hem de Türkçe olarak güncel halde tutulmasını sağlamak	EM, İB
<b>Amaç 4. Enstitü Faaliyetlerinde Verimliliği Artırmak</b>	
<b>Hedef 4.1.</b> Enstitünün akademik ve idari çalışanlarına ilişkin görev tanımlarının yapılmasını sağlamak	EM
<b>Hedef 4.2.</b> İş gereksinimleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan sayıda idari personel teminini sağlamak	EM
<b>Hedef 4.3.</b> Toplantı salonu/seminer/sınav salonu oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmak	EM
<b>Hedef 4.4.</b> Öğrenciye Yönelik Hizmetleri Geliştirmek	EM, AD
<b>Hedef 4.5.</b> Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi'ni Ulusal standartlara çıkarmak	EM
<b>Amaç 5. Bilimsel Yayınları Arttırmak</b>	
<b>Hedef 5.1.</b> Yüksek lisans eğitimi süresince öğrencinin ulusal/uluslararası en az 1 özgün araştırma makalesi yayınlamasını sağlamak	AD
<b>Hedef 5. 2.</b> Yüksek lisans eğitimi süresince öğrencinin yaptığı araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu sağlamak	EM, AD
<b>Hedef 5.3.</b> Doktora eğitimi süresince öğrencinin uluslararası SCI, SCI-E kapsamındaki dergilerde en az 1 özgün araştırma makalesi yayınlamasını sağlamak	AD



<b>Hedef 5. 4.</b> Doktora eğitimi süresince öğrencinin yaptığı araştırmayı alanında ulusal veya uluslararası kongre/ sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde poster veya sözel bildiri olarak sunumunu sağlamak	EM, AD
<b>Amaç 6.</b> Sağlık bilimleri Enstitüsü Doktora Eğitiminin akreditasyonu için alt yapıyı sağlamak	
<b>Hedef 6. 1</b> ORPHEUS'a aday olmak için gereken şartları yerine getirmek ve aday olmak	EM

\*R: Rektörlük, EM:Enstitü Müdürlüğü, İB:İdari Birimler, AD:Anabilim Dalı, BİD: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün tüm birimlerinin Stratejik Plan'a uygun ve Üniversitenin ve Enstitü'nün değerleri doğrultusunda davranmaları planın başarıya ulaşması bakımından önem taşımaktadır. Stratejik Plan'ın izlenmesi sorumlu birimler bazında yapılacaktır. Planın uygulanması ile ilgili bilgiler raporlanarak değerlendirilmek üzere üst yönetime sunulacaktır. Üst yönetime sunulan raporda yer alan performans verileri ile planda yer alan performans hedefleri birbiri ile kıyaslanacak, hedefler ile gerçekleştirme arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri tartışılacak ve kurum değerleri ile dengelerinin korunması gözardı edilmeden düzeltici önlemler alınması yoluna gidilecektir. Hedeflerin % 75 ve üstü bir oranda gerçekleştirilmesi başarı olarak kabul edilecektir.

Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi yıl boyunca Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Ekibi tarafından değerlendirilecek ve yönlendirilecektir. Stratejik Plan'ın izleme ve değerlendirmeleri için her yılın Haziran ve Aralık aylarında toplantılar yapılacaktır.

**Tablo-18:** Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Ekibi

Prof. Dr. Zübeyda AKIN POLAT	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Mustafa KARADEMİR	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Cennet ARAS GEYİK	Yazı İşleri